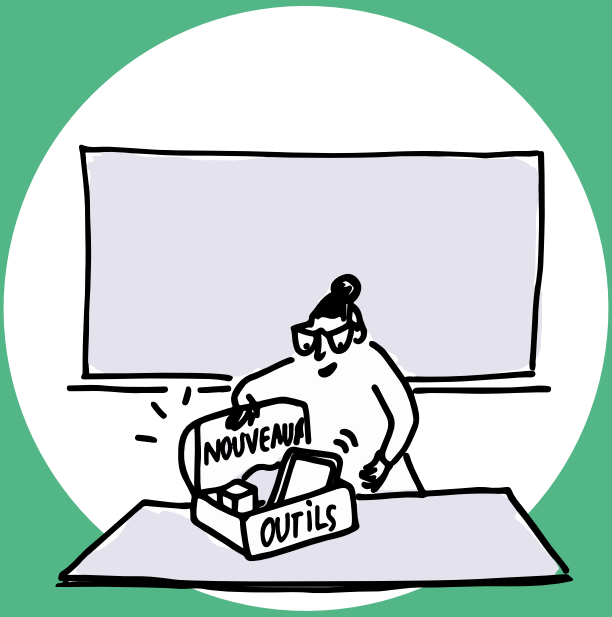
ENSEIGNANT CURIEUX

Enseignant curieux : Il s'intéresse à l'impact numérique sur ses pratiques. Un poil geek, il explore y compris à titre perso sans cesse de nouveaux outils.

ENSEIGNANT CRITIQUE

Enseignant critique : Il voit d'un mauvais oeil l'attention portée au numérique et les investissement massifs dans des systèmes fermés. Il n'est pas contre le numérique, au contraire, mais s'interroge sur les pratiques des jeunes et la pertinence des outils numériques pédagogiques.



ENSEIGNANT EXPÉRIMENTATEUR

Enseignant expérimentateur : Impliqué depuis un an, les itérations avec les chercheurs et les développeurs le passionnent et le poussent beaucoup à interroger ses pratiques. Son enthousiasme débordant suscite des réactions étonnantes chez certains de ses pairs.

DIRECTEUR DE LABORATOIRE

Directeur de laboratoire : e-FRAN est un projet prestigieux et qui permet de faire financer des recherches peu propices. Toutefois, la complexité du partenariat, la collaboration avec d'autres laboratoires et d'autre disciplines ne va pas de soi. Les échanges qu'il suit de loin, lui semblent d'ailleurs relativement chronophage.

DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT

Directeur d'établissement : Il soutient les deux enseignants de mathématiques qui expérimentent de nouveaux prototypes. Il souhaite valoriser cette expérimentation et la dynamique du Lycée en général. En même temps, il faut choisir la bonne tonalité. Les parents s'inquiètent vite...

CHERCHEUR INTERNATIONAL

Chercheur international : Il s'inquiète du fait que lors des conférences internationales, les projets français aient si peu de visibilité. Pourtant il se passent des choses sur le terrain.

RECTEUR D'ACADÉMIE

Recteur d'académie : Il voit dans e-FRAN un véritable enjeu de sensibiliser et de former des enseignants au numérique et de diffuser ces nouvelles pratiques.

STARTUPPEUR !

Startuppeur : e-FRAN c'est un enjeu de preuve scientifique et un formidable outil d'amélioration du produit. Conscient de l'opportunité, il a déjà un pied dans une diffusion beaucoup plus large de sa solution. Pour cela, il faut que l'expérience usager soit au top.

DOCTORANTE

Doctorante : Passionné par son sujet, elle a l'impression de défricher un monde encore peu exploré par la recherche. Son implication dans le projet lui apporte la structure nécessaire pour avancer, en complément du travail de thèse relativement solitaire.

PORTEUR DE PROJET

Porteur de projet : Surpris par la complexité du projet, ils ont mis un an à s'organiser en interne et à mettre en route les expérimentations. Malgré cela, le projet reste enthousiasmant et il est temps maintenant de penser à la suite.